



UNIVERSIDAD
DE LA COSTA

CORPORACIÓN UNIVERSIDAD DE LA COSTA - CUC

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

FORMATO PLAN DE ASIGNATURA PA04

Derecho Laboral Colectivo

Actualizado 28 de febrero de 2020

1. HORIZONTE INSTITUCIONAL	
1.1 MISIÓN	
Misión Institucional	Misión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC como Institución de Educación Superior tiene como misión formar un ciudadano integral bajo el principio de la libertad de pensamiento y pluralismo ideológico con un alto sentido de responsabilidad en la búsqueda permanente de la experiencia académica e investigativa utilizando para lograrlo el desarrollo de la ciencia, la técnica, la tecnología y la cultura.	Formar un abogado integral y crítico con las competencias necesarias para afrontar los retos de la época contemporánea, apoyado en la sociedad del conocimiento y las tecnologías de información y de comunicación, asumiendo un rol trasformador, que demanda el desarrollo sostenible y la convivencia pacífica en el país y en el mundo.
1.2 VISIÓN	
Visión Institucional	Visión del Programa
La Corporación Universidad de la Costa CUC tiene como visión ser reconocida por la sociedad como una Institución de Educación Superior de alta calidad y accesible a todos aquellos que cumplan los requisitos académicos.	Ser reconocido al 2026 en el ámbito regional nacional e internacional, por influir favorablemente sobre las realidades sociales dentro del marco de la excelencia académica y mediante una práctica jurídica, investigativa y humanística, apoyada en las tendencias de la ciencia y la tecnología
1.3 VALORES	
Excelencia, Civismo, Respeto, Servicio, Compromiso Social, Comportamiento Ético, Trabajo en Equipo	
2. PERFILES	
2.1 PERFIL DEL DOCENTE	
El profesor de la asignatura de Derecho Laboral Colectivo deberá ser abogado y poseer título de magíster en derecho laboral y/o afines, con estudios en docencia universitaria y/o experiencia en la cátedra universitaria. Así mismo, poseer capacidad para resolver problemas educativos y de la enseñanza en la educación superior, emplear paradigmas y teorías pedagógicas, pertinentes, en el ejercicio de su práctica educativa, aplicando las estrategias educativas oportunas en el ejercicio de la evaluación de sus estudiantes.	
2.2 PERFIL DE FORMACIÓN	
El Abogado de la Universidad de la Costa, podrá desempeñarse en las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none">• Abogado independiente en las diferentes áreas del Derecho (Civil, Laboral, Comercial, Financiero, Administrativo, Penal, entre otras).• Asesor jurídico en empresas públicas y privadas desempeñando funciones de gerencia o administración.• Empresario de servicios de consultoría legal.• Representante de la comunidad ante las corporaciones de elección popular o bien en otros cargos públicos.• Juez, magistrado, fiscal, auxiliar de la justicia y conciliador.• Embajador, cónsul y agregados diplomáticos• Investigador y Profesor orientado hacia las nuevas tendencias del derecho	

3. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA				
Facultad: Derecho y ciencias Políticas	Programa: Derecho			
Nivel de Formación:	Técnico ()	Tecnólogo ()	Pregrado (X)	Posgrado: E () M ()
Nombre de la Asignatura: Derecho Laboral Colectivo	Horas de trabajo Presencial:48	Horas de trabajo independiente: 96	Total de horas: 144	Número de Créditos: 3
Área de formación: Derecho Laboral y Seguridad Social		Prerrequisito: Derecho Laboral		

3.1 JUSTIFICACIÓN
<p>El derecho laboral es un cargo social que un abogado en formación necesita estudiar a profundización debido que se instituye como el apoderado que incita a al desarrollo y al progreso individual, de una sociedad y de una nación. Ésta en una disciplina que se desglosa del derecho social ya que se enfoca en aspectos o principios del derecho privado al igual que el del Estado. Con el desarrollo satisfactorio de los contenidos de esta asignatura, el estudiante adquirirá conocimientos y herramientas básicas necesarias para desenvolverse en el ámbito de las relaciones individuales laborales.</p>

3.2 COMPETENCIAS GENERICAS A DESARROLLAR DESDE ESTE PLAN DE ASIGNATURA	
COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECIFICAS
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura critica • Comunicación Escrita • Razonamiento cuantitativo • Competencia Ciudadana • Inglés 	<p>Aplicar las fuentes del derecho laboral y seguridad social en la resolución de conflictos, bajo el principio de la dignidad humana, de conformidad con lo planteado por los instrumentos nacionales e internacionales del trabajo para lograr el equilibrio y la justicia en las relaciones entre empleadores y trabajadores.</p>

3.2 PLANEACIÓN DE UNIDADES DE FORMACIÓN		
Contenido	Horas presenciales:	Horas trabajo independiente:
Disposiciones generales e instituciones del derecho colectivo del trabajo	24	48
La libertad sindical y las organizaciones sindicales.	12	24
El conflicto colectivo y la Huelga.	12	24
	48	96

3.2.1 UNIDAD No. 1: principios generales del Derecho Laboral	
ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar de manera coherente las diferentes formas de creación del derecho Colectivo del Trabajo, su evolución histórica y su aplicación en la actualidad.	<p>Identifica la trascendencia de la historia del derecho colectivo del trabajo a nivel nacional e internacional desde la perspectiva del derecho comparado.</p> <p>Comprende que los derechos no se limitan al ordenamiento jurídico nacional sino que trascienden a instancias internacionales.</p> <p>Relaciona los principios básicos del derecho laboral colectivo</p> <p>Aplica las normas del Derecho Colectivo del Trabajo, identificando sus principales categorías, normas e instituciones.</p>

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Antecedente Histórico del Derecho Colectivo del Trabajo.</p> <p>Concepto del Derecho Colectivo del Trabajo.</p> <p>Fundamentos Constitucionales del Derecho Colectivo del Trabajo.</p> <p>Finalidad del Derecho Colectivo del Trabajo.</p> <p>Naturaleza Jurídica del Derecho Colectivo del Trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro, mesa redonda sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Observación con base en lista de chequeo en participación en exposiciones para evaluar competencias en Lectura crítica, competencia ciudadana, comunicación escrita. • Rúbrica de control de lectura de investigación de las necesidades del consumidor que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para evaluar las competencias lectura crítica e inglés. • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO),

Definición del Derecho Colectivo del Trabajo			de las temáticas aprendidas en la unidad I desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
--	--	--	---

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, Regla, software, calculadora, memoria USB,	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Compendio de Derecho laboral Tomo III Derecho Colectivo del Trabajo. I Parte Capítulo I: Guillermo Guerrero Figueroa F.

Carlos Alberto Cortes Riaño y Jaime Vargas Moreno: Derecho Laboral Colectivo.

Bibliografía complementaria:

Fried, Charles. "Individual and Collective Rights in Work Relations: Reflections on the Current State of Labor Law and Its Prospects." The University of Chicago Law Review, vol. 51, no. 4, 1984, pp. 1012–1040. JSTOR, JSTOR, www.jstor.org/stable/1599557.

Constitución Política Nacional

Revistas – Sentencias, Convenios OIT

Cabarella de Torres Guillermo, Compendio de Derecho Laboral; Tomo I, II y III.

Sitios Web: www.ramajudicial.gov.co

Bibliografía complementaria.

Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037

Solano Bent, D. (2019). Estabilidad ocupacional reforzada en Colombia: Una mirada crítica desde la jurisprudencia /Strengthened occupational stability in Colombia: a critical view from jurisprudence. JURÍDICAS CUC, 15(1), 47-68. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.15.1.2019.02>

Piana, R. (2019). Revisitando el concepto de estado en Carl Schmitt. Legalidad, legitimidad y derecho./ Revisiting the concept of state in Carl Schmitt. Legality, legitimacy and law. JURÍDICAS CUC, 16(1), 9-38. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.01>

Ramirez, H., & Ulloa Corredor, N. (2020). Trabajo decente desde los lineamientos de la OIT: aplicabilidad en el sector agrícola cebollero de Aquitania Boyacá / Decent work from the ILO guidelines: applicability in the Aquitania Boyacá agricultural sector. JURÍDICAS CUC, 16(1), 97–126. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.04>

3.2.2 UNIDAD No. 2: la libertad sindical y las organizaciones sindicales.

ELEMENTO DE COMPETENCIA	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Usar los elementos característicos del derecho sindical para resolver los litigios alusivos a las organizaciones sindicales.	Identifica el procedimiento de formación de un sindicato en la normativa colombiana Comprende los elementos propios del derecho sindical colombiano

	<p>Relaciona los derechos de la organización sindical según la ley e interpreta de las limitaciones de la misma.</p> <p>Aplica las diferencias del derecho de asociación sindical de los trabajadores del Estado con los del sector privado.</p>
--	--

CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
<p>Los sindicatos (Clasificación)</p> <p>Conformación, Organización, funciones)</p> <p>Representación Sindical.</p> <p>Fuero Sindical</p> <p>Estudio del campo de aplicación conforme a los artículos 48 y 53 de la carta política, en concordancia con las sentencia de la altas cortes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los contenidos programáticos - Dinámicas de grupo. - Talleres grupales. - Carrusel conceptual - Conversatorio - Lectura analítica de artículos científicos en inglés y en español 	<p>Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.</p> <p>Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el aula virtual.</p> <p>Realización de talleres a través del aula virtual.</p> <p>Realización de evaluaciones a través del aula virtual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica para evaluar Foro y sobre los temas discutidos en clase para desarrollar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Observación con base en lista de chequeo en participación en Philips 6.6 para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para desarrollar las competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e ingles • . Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad II desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales

Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>Compendio de Derecho laboral Tomo III Derecho Colectivo del Trabajo. I Parte Capítulo I: Guillermo Guerrero Figueroa F.</p> <p>Carlos Alberto Cortes Riaño y Jaime Vargas Moreno: Derecho Laboral Colectivo.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>Fried, Charles. "Individual and Collective Rights in Work Relations: Reflections on the Current State of Labor Law and Its Prospects." The University of Chicago Law Review, vol. 51, no. 4, 1984, pp. 1012–1040. JSTOR, JSTOR, www.jstor.org/stable/1599557.</p> <p>Constitución Política Nacional</p> <p>Revistas – Sentencias, Convenios OIT</p> <p>Cabanella de Torres Guillermo, Compendio de Derecho Laboral; Tomo I, II y III.</p> <p>Sitios Web:www.ramajudicial.gov.co</p> <p>Bibliografía complementaria.</p> <p>Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037</p>		

3.2.3 UNIDAD No. 3: el conflicto colectivo y la huelga.			
ELEMENTO DE COMPETENCIA		INDICADORES DE DESEMPEÑO	
Usar los elementos característicos del derecho laboral colectivo para la resolución de huelgas o tribunales de arbitramentos de manera asertiva.		<p>Identifica las etapas de la negociación colectiva</p> <p>Comprende las características de la negociación colectiva</p> <p>Relaciona las herramientas jurídicas de la Huelga como mecanismo de presión, analizando sus limitaciones y consecuencias jurídicas.</p> <p>Aplica las reglas de formación colectiva como fuentes del derecho del trabajo dentro del marco legal y constitucional.</p>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
	Estrategias de Trabajo Presencial	Estrategias de Trabajo Independiente	
Pliego de Peticiones y el arreglo Directo	Lectura del sobre la Evolución del Derecho Laboral Colombiano.	Incentivar y lograr que los estudiantes se matriculen en el curso de legislación laboral en el aula virtual de la Plataforma Moodle.	<ul style="list-style-type: none"> Rúbrica para evaluar Foro y estudio de caso sobre los temas discutidos en clase para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. Observación con base en lista de chequeo en
La Huelga	Explicación del docente sobre los principios constitucionales y legales del derecho laboral y su relación	Lograr que los estudiantes realicen el foro de presentación en el curso de legislación laboral en el	

Tribunal de arbitramento y la convención colectiva.	con el preámbulo de la constitución. Debate sobre la aplicación y materialización de los principios del derecho laboral.	aula virtual. Realización de talleres a través del aula virtual. Realización de evaluaciones a través del aula virtual.	participación en debate para evaluar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana. • Control de lectura de investigación que permitan aplicar en la práctica a través de situaciones del contexto real para validar competencias en lectura crítica, comunicación escrita y competencia ciudadana e inglés • Cuestionario para evaluar mediante una prueba objetiva por competencias (preguntas SABER PRO), de las temáticas aprendidas en la unidad III desarrollando en el participante la capacidad de la lectura crítica, y comunicación escrita.
---	---	---	--

Recursos Educativos		
Equipos	Herramientas	Materiales
Computador, video beam.	Plataforma de Educación virtual, software.	Cartulinas, papel bond carta y oficio, CD, borrador, marcadores, lápices.
<p>URIBE GARCÍA, Silvia Catalina. Manual de derecho Laboral, Jornada de trabajo en Colombia, Ed. Univ. Externado, 2008</p> <p>LÓPEZ FAJARDO, Alberto. Elementos de Derecho del Trabajo. Ed. Librería Ediciones del Profesional, 2006, sign. topog. 344.01 / L864.</p> <p>MANCURNI DIAZ-GRANADOS, César Rafael. Panorama Contextualizado del Derecho Laboral Sustancial Colombiano, Ed. Univ. Coop. de Col., 2006, consulta especializada E LIBRO.</p> <p>Código Sustantivo del Trabajo. Ed. Legis, 2010, sign. Topog. R344.01 / C718.</p> <p>ARENAS MONSALVE, Gerardo. Estudios sobre seguridad social, Ed. Legis, 2011.</p> <p>RODRÍGUEZ MESA, Rafael. Estudios Sobre Seguridad Social, Ed. Uninorte, 2009.</p> <p>MANCURNI DIAZ-GRANADOS, César Rafael. Panorama Contextualizado del Derecho Laboral Sustancial Colombiano, Ed. Univ. Coop. de Col., 2006, consulta especializada E LIBRO.</p> <p>Régimen de La Seguridad Social. Ed. Legis.</p>		

Bibliografía complementaria.

Labor Laws and Innovation, Viral V. Acharya, Ramin P. Baghai, and Krishnamurthy V. Subramanian The Journal of Law and Economics 2013 56:4, 997-1037